

698/S1/PGSD-KCBR/16/Agustus/2020

**ANALISIS KEMAMPUAN MENULIS CERITA PENDEK
BERDASARKAN UNSUR INTRINSIK PADA SISWA SEKOLAH DASAR**

(Penelitian Kualitatif pada Siswa Kelas VI SDN Nagrak 01 di Kecamatan Pacet
Kabupaten Bandung)

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan pada Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh

SISKA ATSALIA FADILA

1606650

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
KAMPUS UPI DI CIBIRU
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG
2020**

Siska Atsalia Fadila, 2020

**ANALISIS KEMAMPUAN MENULIS CERITA PENDEK BERDASARKAN UNSUR INTRINSIK PADA SISWA
SEKOLAH DASAR**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

LEMBAR PENGESAHAN

SISKA ATSALIA FADILA

1606650

**ANALISIS KEMAMPUAN MENULIS CERITA PENDEK
BERDASARKAN UNSUR INTRINSIK PADA SISWA SEKOLAH DASAR**

(Penelitian Kualitatif pada Siswa Kelas VI SD Negeri Nagrak 01 di Kecamatan
Pacet Kabupaten Bandung)

Disetujui dan disahkan oleh:

Pembimbing I



Winti Ananthia, M.Ed.
NIP.19790606 2005022015
Pembimbing II



Kuswanto, M.Pd.
NIP. 020190319920101101

Mengetahui:

Ketua Program S-1 PGSD



Dr. Yeni Yuniarti, M.Pd
NIP. 197001172008122001

LEMBAR HAK CIPTA

ANALISIS KEMAMPUAN MENULIS CERITA PENDEK
BERDASARKAN UNSUR INTRINSIK PADA SISWA SEKOLAH DASAR

(Penelitian Kualitatif pada Siswa Kelas VI SDN Nagrak 01 di Kecamatan Pacet
Kabupaten Bandung)

Oleh

SISKA ATSALIA FADILA

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan pada Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar

©Siska Atsalia Fadila 2020
Universitas Pendidikan Indonesia
2020

Hak Cipta dilindungi undang-undang.
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
Dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnyatanpa ijin dari peneliti.

ANALISIS KEMAMPUAN MENULIS CERITA PENDEK BERDASARKAN UNSUR INTRINSIK PADA SISWA SEKOLAH DASAR

(Penelitian Kualitatif pada Siswa Kelas VI SD Negeri Nagrak 01 di Kecamatan
Pacet Kabupaten Bandung)

Siska Atsalia Fadila

1606650

ABSTRAK

Latar belakang penelitian ini adalah untuk mengetahui kemampuan siswa sekolah dasar dalam menulis cerpen dengan berdasarkan unsur intrinsiknya. Salah satu bentuk penelitian ini yaitu untuk melihat kelengkapan unsur intrinsik pada cerpen yang dibuat oleh siswa. Untuk itu, penelitian ini bertujuan untuk menganalisis kemampuan menulis cerpen pada siswa sekolah dasar kelas VI berdasarkan indikator unsur intrinsik. Pendekatan kualitatif diterapkan dalam penelitian ini dengan menggunakan metode penelitian *Content Analysis*. Sumber data penelitian yaitu cerpen yang dibuat oleh siswa yang berjumlah 10 cerpen. Cerpen yang dihasilkan siswa dianalisis berdasarkan unsur intrinsik yang terdiri dari tema, tokoh dan penokohan, alur, *setting*, amanat dan gaya bahasa. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kemampuan menulis cerpen berdasarkan unsur intrinsik termasuk pada dua kategori sangat baik dan cukup baik. Penelitian ini juga memberikan rekomendasi kepada pihak guru yaitu lebih giat memberikan latihan menulis pada siswa, khususnya menulis cerpen, pihak sekolah yaitu menyediakan cerita pendek sebagai salah satu fasilitas sekolah yang dapat digunakan oleh guru maupun siswa, dan bagi peneliti yang lainnya untuk menganalisis kemampuan menulis cerpen siswa sekolah dasar dijenjang kelas lainnya.

Kata kunci: Menulis Cerpen, Unsur Intrinsik, *Content Analysis*

Siska Atsalia Fadila, 2020

ANALISIS KEMAMPUAN MENULIS CERITA PENDEK BERDASARKAN UNSUR INTRINSIK PADA SISWA SEKOLAH DASAR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

ANALYSIS OF ABILITY TO WRITE SHORT STORIES BASED ON INTRINSIC ELEMENTS IN PRIMARY SCHOOLS

(Qualitative Research on Grade VI Students of SD Negeri Nagrak 01 in Pacet
District, Bandung Regency)

Siska Atsalia Fadila

1606650

ABSTRACT

The background of this research is to determine the ability of elementary school students in writing short stories based on its intrinsic elements. One form of this research is to see the completeness of the intrinsic elements in the short stories made by students. For this reason, this study aims to analyze the ability to write short stories in sixth grade elementary school students based on intrinsic element indicators. A qualitative approach is applied in this study using the Content Analysis research method. Sources of research data are short stories made by students, amounting to 10 short stories. The short stories produced by students were analyzed based on intrinsic elements consisting of themes, characters and characterizations, plot, setting, mandate and language style. The results showed that the ability to write short stories based on intrinsic elements was included in two categories of very good and quite good. This study also provides recommendations to the teacher, namely to be more active in providing writing training to students, especially writing short stories, the school, which is to provide short stories as a school facility that can be used by teachers and students, and for other researchers to analyze the ability to write short stories. primary school students at other grade levels.

Keywords: Write short stories, intrinsic elements, content analysis

Siska Atsalia Fadila, 2020

ANALISIS KEMAMPUAN MENULIS CERITA PENDEK BERDASARKAN UNSUR INTRINSIK PADA SISWA SEKOLAH DASAR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR ISI

Halaman

LEMBAR JUDUL

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

LEMBAR HAK CIPTA

LEMBAR PERNYATAAN

MOTTO HIDUP

KATA PENGANTAR..... i

ABSTRAK iii

ABSTRACT..... iv

DAFTAR ISI..... v

DAFTAR TABEL vii

DAFTAR GAMBAR..... viii

DAFTAR LAMPIRAN ix

BAB I PENDAHULUAN..... 1

1.1 Latar Belakang Penelitian 1

1.2 Rumusan Masalah Penelitian 4

1.3 Tujuan Penelitian 4

1.4 Manfaat Penelitian 4

1.5 Struktur Organisasi Penelitian 5

BAB II KAJIAN PUSTAKA 6

2.1 Kemampuan Menulis 6

2.1.1 Tujuan Menulis 8

2.1.2 Fungsi Menulis..... 8

2.2 Cerita Pendek 8

2.2.1 Ciri-ciri Cerpen 9

2.2.2 Unsur Intrinsik Cerpen..... 10

2.3 Langkah-langkah Menulis Cerpen 12

2.4 Indikator Penilaian Menulis Cerpen..... 14

2.5 Penelitian Relevan..... 14

Siska Atsalia Fadila, 2020

ANALISIS KEMAMPUAN MENULIS CERITA PENDEK BERDASARKAN UNSUR INTRINSIK PADA SISWA SEKOLAH DASAR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

BAB III METODE PENELITIAN	16
3.1 Desain Penelitian.....	16
3.2 Sumber Data.....	16
3.3 Teknik Pengumpulan Data.....	16
3.4 Instrumen Penelitian.....	17
3.5 Teknik Analisis Data.....	17
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	21
4.1 Temuan Penelitian	21
4.1.1 Cerpen siswa A	22
4.1.2 Cerpen siswa B.....	23
4.1.3 Cerpen siswa C.....	25
4.1.4 Cerpen siswa D	27
4.1.5 Cerpen siswa E.....	28
4.1.6 Cerpen siswa F.....	30
4.1.7 Cerpen siswa G	32
4.1.8 Cerpen siswa H	34
4.1.9 Cerpen siswa I.....	35
4.1.10 Cerpen siswa J.....	37
4.2 Pembahasan.....	39
1. Tema	40
2. Tokoh dan penokohan	42
3. Alur	44
4. <i>Setting</i>	46
5. Amanat	49
6. Gaya bahasa	52
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI	52
5.1 Simpulan	52
5.2 Implikasi.....	52
5.3 Rekomendasi	52
DAFTAR PUSTAKA	54
LAMPIRAN-LAMPIRAN	59
RIWAYAT HIDUP	75

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Indikator Unsur Intrinsik Cerpen	18
Tabel 3.2 Kriteria kemampuan menulis cerpen berdasarkan unsur intrinsik...	18
Tabel 4.1 Hasil Analisis Tema Pada Cerita Pendek.....	39
Tabel 4.2 Hasil Analisis Tokoh dan Penokohan Pada Cerita Pendek.....	41
Tabel 4.3 Hasil Analisis Alur Cerita Pada Cerita Pendek.....	43
Tabel 4.4 Hasil Analisis <i>Setting</i> Pada Cerita Pendek.....	45
Tabel 4.5 Hasil Analisis Amanat Pada Cerita Pendek	47
Tabel 4.6 Hasil Analisis Gaya Bahasa Pada Cerita Pendek.....	48
Tabel 4.7 Hasil Rekapitulasi Analisis Menulis Cerpen Kelas VI.....	50

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 3.1 Langkah-langkah penelitian analisis konten	19
Gambar 4.1 Cerpen Siswa A	21
Gambar 4.2 Cerpen Siswa B	23
Gambar 4.3 Cerpen Siswa C	25
Gambar 4.4 Cerpen Siswa D	27
Gambar 4.5 Cerpen Siswa E	28
Gambar 4.6 Cerpen Siswa F	30
Gambar 4.7 Cerpen Siswa G	32
Gambar 4.8 Cerpen Siswa H	34
Gambar 4.9 Cerpen Siswa I	35
Gambar 4.10 Cerpen Siswa J	37

DAFTAR LAMPIRAN

Halaman

LAMPIRAN 1

Lampiran 1.1 Cerpen siswa A	59
Lampiran 1.2 Cerpen siswa B	60
Lampiran 1.3 Cerpen siswa C	61
Lampiran 1.4 Cerpen siswa D	62
Lampiran 1.5 Cerpen siswa E	63
Lampiran 1.6 Cerpen siswa F	64
Lampiran 1.7 Cerpen siswa G	65
Lampiran 1.8 Cerpen siswa H	66
Lampiran 1.9 Cerpen siswa I	67
Lampiran 1.10 Cerpen siswa J	68

LAMPIRAN 2

Lampiran 1.1 SK Pembimbing	69
Lampiran 1.2 Bebas Pustaka Kampus UPI di Cibiru	70
Lampiran 1.3 Bebas Pustaka Bumi Siliwangi	71
Lampiran 1.4 Surat Balikan SD	72
Lampiran 1.5 Kartu Bimbingan	73

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Y. (2015). *Pembelajaran bahasa berbasis pendidikan karakter*. PT. Refika Aditama: Bandung
- Abidin, Y. (2011). *Penelitian pendidikan dalam gamitan pendidikan dasar dan PAUD*. Bandung: Rizqi Press
- Agustina, G., Amalia, F., & Milawasri (2020). Hubungan berpikir kreatif dan kebiasaan membaca dengan menulis cerpen siswa kelas xi SMA negeri 11 Palembang. *Jurnal Didactique Bahasa Indonesia*. Vol. 1 No.1. Tersedia Link: File:///C:/Users/Dinar/Downloads/600-1209-1-PB.Pdf
- Ahmad, J. (2018). Desain penelitian analisis isi. artikel. Tersedia link: https://www.researchgate.net/publication/325965331_Desain_Penelitian_Analisis_Isi_Content_Analysis
- Alfiandi, A.R. (2014). Kemampuan menulis cerpen siswa kelas ix a SMP negeri 11 kota jambi tahun ajaran 2013/2014. Artikel ilmiah. Tersedia link: http://ecampus.fkip.unja.ac.id/eskripsi/data/pdf/jurnal_mhs/artikel/RRA1B109040_779.pdf
- Ananthia, W. (2017). Making use of children storybooks in designing writing activities for children learning EFL. *Advances in Social Science, Education and Humanities Research (ASSEHR)*. Vol. 5, 458. Tersedia link: <http://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/>
- Bakti, H., Rustono, & Puspita, H.E. (2014). Peningkatan keterampilan menulis kembali dengan bahasa sendiri melalui media film dongeng pada peserta didik kelas vii b mts mu'allimin malebo Temanggung. *Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*. Vol 3 No 1. Tersedia Link: File:///C:/Users/Dinar/Downloads/4003-Article%20Text-8180-1-10 20141024.Pdf
- Cakiroglu, A. (2012). First grade elementary school student's family involvement in the process of reading and writing skills acquisition. *Procedia. Social and Behavioral Science*. Tersedia link: doi: 10.1016/j.sbspro.2012.06.480
- Darusuprapti, F. (2015). Peningkatan keterampilan menulis cerita pendek menggunakan media pop up untuk siswa kelas iv sd muhammadiyah sidokarto godean Sleman Yogyakarta. *Jurnal PGSD Edisi 17*. Tersedia Link: File:///C:/Users/Dinar/Downloads/1207-2347-1-SM.Pdf
- Dianela, I. (2019). Analisis Kemampuan Menulis Cerpen pada siswa. Other Thesis, UIN Raden Fatah Palembang. Tersedia Link: [Http:// Repository.Radenfatah.Ac.Id/4142/](http://Repository.Radenfatah.Ac.Id/4142/)

- Elvina & Putri, D. (2019). Keterampilan Berbahasa di sekolah dasar. Penerbit Qiara Media: Pasuruan
- Hadiyanto. (2001). *Tujuan menulis menurut Hadiyanto*. Tersedia Link: [https://www.E-Jurnal.Com/2014/02/Tujuan-Menulis-Hadiyanto .Html](https://www.E-Jurnal.Com/2014/02/Tujuan-Menulis-Hadiyanto.Html)
- Hastini., Usman, S., & Alika, P.N. (2016). Developing writing skill of the eight grade students through listing technique. *E-journal of English Language Teaching Society (ELTS)*. Vol.4 No.2. Tersedia link: [https:// media .neliti .com / media/ publications/ 245403-none-fe144669.pdf](https://media.neliti.com/media/publications/245403-none-fe144669.pdf)
- Jauhari, H. (2010). Cara memahami nilai religius dalam karya sastra dengan pendekatan Reader's Response. CV Arfiano Raya: Bandung
- Javed, M., Juan, X.W., & Nazli, S.F (2013). A study of students' assessment in writing skills of the english language. *International Journal of Instruction*. Vol. 6. No.2. 130. Tersedia link: http://www.e-iji.net/dosyalar /iji _2013 _2_9.pdf
- Karawasa, H. (2017). Meningkatkan kemampuan menulis karangan sederhana siswa kelas iv sdn mire melalui penggunaan media gambar seri. *Jurnal Kreatif Tadulako Online*. Vol 5. No. 2. Tersedia Link: <https://Media.Neliti.Com/Media/Publications/113398-ID-Meningkatkan K emampuan-Menulis- Karangan.Pdf>
- Kemendikbud. (2014). *Bahasa Indonesia ekspresi diri dan akademik*. Jakarta: Kementrian Pendidikan Dan Kebudayaan
- Kemendikbud. (2014). Konsep dan Implementasi Kurikulum 2013. Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Krippendorff, K. (2004). *Content analysis an introduction to its methodology*. USA: Sage Publications.
- Lauma, A. (2017). *Unsur-unsur intrinsik cerita pendek "protes" karya Putu Wijaya*. Arikel. Tersedia link: <file:///C:/Users/dinar/Downloads/17053-34322-1-SM%20.pdf>
- Mashura. (2016). Peningkatan Keterampilan Menulis Cerpen dengan Strategi Copy The Master melalui Media Audio Visual pada siswa Kelas IX-C SMPN 2 Tolitoli. *Jurnal Kresatif Tadulako Onlinei*. Vol 4 No 11. Tersedia Link: [https:// Media . Neliti . Com/ Media / Publications / 120878-ID-Peningkatan-Keterampilan-Menulis-Cerpen.Pdf](https://Media.Neliti.Com/Media/Publications/120878-ID-Peningkatan-Keterampilan-Menulis-Cerpen.Pdf)
- Miswanto, R. (2015). Pengembangan Kurikulum Pendidikan dalam Perspektif Kurikulum Humanistik. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Dasar*. Vol.2

- No.2. Tersedia Link: File:///C:/Users/Dinar/Downloads/1292-2395-2-PB.Pdf
- Muklim, M. (2019). Kemampuan Menulis Cerita Pendek Melalui Media Film Siswa Kelas VII SMP Negeri 2 Palopo. *Jurnal Onoma: Pendidikan, Bahasa, Dan Sastra*. Vol 5 No. 2. Tersedia Link: [Https ://E-Journal.My.Id/Onoma/Article /View/93/95](https://E-Journal.My.Id/Onoma/Article/View/93/95)
- Mulyani.,M (2011). Model Pembelajaran Menulis Berbasis Kearifan Lokal yang Berorientasi Pendidikan Karakter. *Jurnal Pena*. Vol.1 No.1. tersedia link: <https://www.online-journal.unja.ac.id/pena/article/view/1427>
- Munirah. (2015). Sistem Pendidikan di Indonesia. Vol.2 No.2. Tersedia Link: File:///C:/Users/Dinar/Downloads/879-1650-1-SM.Pdf
- Munirah. (2015). Pengembangan Keterampilan Menulis Paragraf. CV Budi Utama: Yogyakarta
- Mundziroh, S., Andayani, & Saddhono, K. (2013). Peningkatan Kemampuan Menulis Cerita dengan Menggunakan Metode Picture And Picture pada siswa sekolah dasar. *Jurnal Penelitian Bahasa Sastra Indonesia*. Vol 2 No 1, Tersedia Link: File:///C:/Users/Dinar/Downloads/2148-4835-1-SM.Pdf
- Moleong, L. J. (2015). *Metodelogi penelitian kualitatif*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Nilamsari, N. (2014). Memahami studi dokumen dalam penelitian kualitatif. *Jurnal Ilmiah Ilmu Komunikasi*. Vol. 13 No. 2. Tersedia link: <http://journal.moestopo.ac.id/index.php/wacana/article/view/143>
- Noviana, E., Kurniaman, O., & Liya. (2018). Analisis kemampuan siswa kelas V SD gugus I kecamatan sukajadi kota pekanbaru dalam menganalisis unsur intrinsik cerpen. *jurnal artikel*. Tersedia link: <https://www.neliti.com/publications/207330/analisis-kemampuan-siswa-kelas-v-sd-gugus-i-kecamatan-sukajadi-kota-pekanbaru-da>
- Nurgiyantoro, B. (2015). *Teori pengkajian fiksi*. Gadjah Mada University Press: Yogyakarta
- Nurkholis. (2013). Pendidikan dalam Upaya Memajukan Teknologi. *Jurnal Kependidikan*. Vol.1 No.1. Tersedia link: file:///C:/Users/dinar/ Downloads / 530-Article%20Text-1025-1-10-20160318.pdf
- Paul, O., & Manyasi, B. (2013). Functional writing skills for effective communication. *Scholarlink Research Institute Journals*. 4. (6). 842. Tersedia link: <https://www.researchgate.net/publication/307606084>

_Functional_Writing_Skills_for_Effective_Communication_The_English_Language_Classroom_in_Kenya

- Perdana, I.T. (2019). Penerapan model pembelajaran make a match dalam mengidentifikasi unsur-unsur intrinsik cerpen. *Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*. Vol 1. No. 1. Tersedia Link: [Http:// Journal. Stkipyasika. Ac.Id/Index .Php/ Metabahasa/ Article/View /17/19](http://Journal.Stkipyasika.Ac.Id/Index.Php/Metabahasa/Article/View/17/19)
- Permendikbud. (2018). Peraturan menteri pendidikan dan kebudayaan republik indonesia nomor 37 tentang kompetensi inti dan kompetensi dasar pada kurikulum 2013 pada pendidikan dasar dan pendidikan menengah. Jakarta: Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia.
- Pinidia, R.A. (2015). Analisis pragmatik terhadap cerita novel “hidamari no kanojo” karya Koshigaya osamu. Skripsi: Jurusan ilmu budaya. Tersedia link: <http://repository.usu.ac.id/handle/123456789/51921>
- Pratiwi, C.P. (2015). Penggunaan media puisi dan pendekatan savi untuk meningkatkan kemampuan menulis cerpen siswa kelas vi sekolah dasar. *Premiere Educantum*. Vol 5 No 2. Tersedia link: <File:///C:/Users/Dinar/Downloads/283-511-1-SM%20.Pdf>
- Pratiwi, E.D. (2017). Mastery learning dalam gaya belajar model kolp materi menulis cerpen bagi siswa kelas vi sekolah dasar. *Jurnal Inovasi*. Vol. 19 No.2. tersedia link: [http:// erepository .uwk s.ac.id/248/1/ JURNAL_ DESI2_FBS.pdf](http://erepository.uwks.ac.id/248/1/JURNAL_DESI2_FBS.pdf)
- Priyatni, E.T. (2012). *Membaca sastra dengan ancangan literasi kritis*. PT. Bumi Aksara: Jakarta
- Purba, A. (2012). *Sastra indonesia kontemporer*. Graha Ilmu: Yogyakarta
- Puspitasari, A.C.D.D. (2017). Hubungan kemampuan berpikir kreatif dengan kemampuan menulis cerpen. *Jurnal SAP*. Vol 1 No 3. Tersedia Link: [Https:// /Journal.Lppmunindra.Ac.Id/Index.Php/SAP/Article/Viewfile/1180/1225](https://Journal.Lppmunindra.Ac.Id/Index.Php/SAP/Article/Viewfile/1180/1225)
- Putri, D. (2017). Peningkatan Keterampilan Menulis Cerita Pendek dengan Menggunakan Teknik Copy The Master Pada Mahasiswa Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia STKIP Rokania. *Jurnal Pendidikan Rokania*. Vol. II No.1. Tersedia Link: <File:///C:/Users/Dinar/Downloads/51-1-228-1-10-20170814.Pdf>
- Ramdhani, Z. (2018). Efektivitas Model Mind Mapping (Peta Konsep) dalam Pembelajaran Menulis Teks Cerita Pendek Siswa Kelas Xi Sma Negeri 8 Makassar. Artikel. Tersedia link: <http://eprints.unm.ac.id/10501/>

- Sari, D. (2016). Kemampuan menulis kreatif teks cerpen siswa kelas X SMA Negeri 1 Grogol Kabupaten Kediri. Skripsi: Jurusan Sastra Indonesia. Tersedia Link: [Http : // Karya – Ilmiah . Um.Ac.Id/ Index. Php /Sastra-Indonesia /Article/View/48996](http://Karya-Ilmiah.Um.Ac.Id/Index.Php/Sastra-Indonesia/Article/View/48996)
- Saputri, D. (2017). Analisis kemampuan menulis cerpen siswa kelas Viii SMP Negeri 10 Bintan tahun pelajaran 2016-2017. *E-Journal*. Tersedia Link: [Http://Jurnal.Umrah.Ac.Id/Wp-Content/Uploads/Gravity_Forms/1Ec61c9cb232a03a96d0947c6478e525e/2017/08/E-Journal.Pdf](http://Jurnal.Umrah.Ac.Id/Wp-Content/Uploads/Gravity_Forms/1Ec61c9cb232a03a96d0947c6478e525e/2017/08/E-Journal.Pdf)
- Sugiyono. (2015). *Metode penelitian pendidikan*. Bandung: Alfabeta Cv
- Suratisna. (2018). *Pengantar teori sastra*. PT: Elmatara:Yogyakarta
- Sutarsih. (2015). Kemampuan Menulis Cerpen Siswa Kelas Iv Sd Kota Magelang. *Multilingual*. Vol XIV. No. 1. Tersedia Link: [File:///C:/Users / Dinar/ Downloads/52-147-1-SM.Pdf](File:///C:/Users/Dinar/Downloads/52-147-1-SM.Pdf)
- Tanjung, T.W. (2018). *Kemampuan menulis teks cerpen berdasarkan unsur-unsur pembangunnya siswa kelas xi SMA negeri 20 Medan. Undergraduate Thesis, UNIMED*. Tersedia Link: [Http://Digilib.Unimed.Ac.Id/33964/](http://Digilib.Unimed.Ac.Id/33964/)
- Zubaidah, E. (2015). Peningkatan kemampuan mahasiswa menulis cerita anak melalui strategi menulis terbimbing. *Jurnal Litera*. Vol. 14 No.1. Tersedia Link:<File:///C:/Users/Dinar/Downloads/4415-11304-1-SM%2.Pdf>

Siska Atsalia Fadila, 2020

ANALISIS KEMAMPUAN MENULIS CERITA PENDEK BERDASARKAN UNSUR INTRINSIK PADA SISWA SEKOLAH DASAR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu